

花蓮縣 109 年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

壹、 依據：家庭教育法第 9 條與第 11 條。

貳、 目的：現代社會日新月異，受到後現代主義的影響，多元性、異質性、創新與開放的價值觀盛行，也導致家庭樣態更多樣化，傳統舊時的家庭典型(Family Prototype)已不符應現代家庭種類發展，而推展家庭教育人員處於瞬息萬變的社會中，應當透過研習課程，持續學習，為不同需求的家庭提供最專業的服務。

參、 課程規劃

一、 家庭教育中心主任及工作人員，共 19 小時

課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師職稱	備註
學校家庭教育種子教師培訓計畫				
1. 家庭教育法修正後對法規內容的了解與轉化。 2. 情緒教育。 3. 家庭教育相關活動(方案)撰寫引導與成果分享與評估。 4. 十二年國教家庭教育議題。	7	周麗端老師 或 黃迺毓老師	師範大學人類發展與家庭教育學系教授	
家庭教育線上課程				
教育部教師 e 學院：家庭教育專業化與專業人員的專業倫理	1.5	周麗端老師	師範大學人類發展與家庭教育學系教授	
教育部教師 e 學院：性別教育與性別平等	1.5	王以仁老師	國立嘉義大學輔導與諮商學系教授	
教育部教師 e 學院：家庭共學	1.5	黃迺毓老師	師範大學人類發展與家庭教育學系教授	
教育部教師 e 學院：親職教育的概念	1.5	陳若琳老師	輔仁大學兒童與家庭學系副教授	

教育部教師 e 學院：家庭倫理教育概念	1.5	陳若琳老師	輔仁大學兒童與家庭學系副教授	
教育部教師 e 學院：婚姻教育的概念	1.5	周麗端老師	師範大學人類發展與家庭教育學系教授	
教育部教師 e 學院：家庭資源與管理概念	1.5	唐先梅老師	空中大學副校長	
教育部教師 e 學院：家庭教育的國際視野	1.5	唐先梅老師	空中大學副校長	

二、 終身學習機構，共 4.5 小時

課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師職稱	備註
教育部教師 e 學院：家庭教育的發展與理念	1.5	周麗端老師	師範大學人類發展與家庭教育學系教授	
教育部教師 e 學院：家庭教育的國際視野	1.5	唐先梅老師	空中大學副校長	
教育部教師 e 學院：家庭教育基礎篇	1.5	黃迺毓老師 周麗端老師	師範大學人類發展與家庭教育學系教授	

三、 各級學校，共 7 小時

課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師職稱	備註
學校家庭教育種子教師培訓計畫				
1. 家庭教育法修正後對法規內容的了解與轉化及學校因應策略。 2. 情緒教育。 3. 家庭教育相關活動(方案)撰寫引導與成果分享與評估。 4. 十二年國教家庭教育議題。	7	周麗端老師 或 黃迺毓老師	師範大學人類發展與家庭教育學系教授	本縣高中以下學校(含幼兒園)

四、 各類型大眾傳播機構，共 4.5 小時

課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師職稱	備註
教育部教師 e 學院：家庭教育的發展與理念	1.5	周麗端老師	師範大學人類發展與家庭教育學系教授、	
教育部教師 e 學院：家庭教育的國際視野	1.5	唐先梅老師	空中大學副校長	
教育部教師 e 學院：家庭教育基礎篇	1.5	黃迺毓老師 周麗端老師	師範大學人類發展與家庭教育學系教授	

五、 與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體及志工，至少 12 小時

課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師職稱	備註
助人工具「親密之旅」情感智慧與自我成長培訓課程				
愛的探索、智慧存款(愛之語)、差異與衝突	3	潘榮吉教授 唐有毅校長	親密之旅培訓師。 輔仁大學兒童與家庭學系教授、花蓮縣家庭教育諮詢委員會委員。	
性別關係、原生家庭、情感智慧	3			
依附與親密關係種類、情緒調節、關係修復	3			
健全人格的發展、學習饒恕、愛的行動	3			
輔導組志工在職訓練：正向心理學、家庭諮商與輔導、團體督導、個別督導、個案研討等	36	陳百芳 林美珠 張天安	心理諮商師。 花蓮縣學生輔導諮商中心督導。 私立輔仁大學心理研究所碩士，現任秘密花園心理諮商所行動諮商師（花蓮）、東華大學諮商中心兼任諮商心理師，具中華民國諮	僅限志 工參與

			商心理師證照 (諮心字第 001516 號)	
志工培訓課程:性別意識自我增能/影像、教育與多元文化	8	林慧絢	國立東華大學多元文化教育研究所助理教授	僅限志工參與
志工培訓課程:推廣毒品危害防制教育及家庭重建觀念	8	陳淑媛	花蓮地方法院家事法庭法官	僅限志工參與
志工培訓課程:社會安全網概念介紹;轉介機制與資源尋求。	4	陳冠臻	縣府社會處婦幼科社工督導	僅限志工參與
志工培訓課程:傳統文化與性別平等	6	江如玲	花蓮市婦女會理事長	僅限志工參與

肆、 預期效益：

- (一) 實體課程：邀請參與者填寫回饋單或問卷，表達活動滿意度並回饋學習狀況。
- (二) 線上課程：透過線上測驗成果，檢視參加本課程是否達預期效益。

伍、 經費來源：教育部補助款、縣自籌款。