

教育新希望

激發兒童學習潛能——
讀經教育重要性與必要性





今日分享大綱



前言

1. 現代教育的
問題與省思

2. 開發兒童的
學習潛能-讀經
教育的理論內
涵-教材與教法

3. 讀經教育在
校園中的實踐

結語



前言



- 您希望孩子孝順嗎？
- 您希望孩子能友愛兄弟姊妹或同學嗎？
- 您希望孩子能尊敬師長嗎？
- 您希望孩子有良好的品格嗎？
- 您希望孩子有良好的行為嗎？
- 您希望孩子知道如何正確做抉擇嗎？
- 您希望孩子喜歡閱讀嗎？
- 您希望孩子喜歡學習嗎？
- 您希望孩子長大能成為對國家社會有用的人才嗎？



前言

聽到「讀經」

您的想法是？

八股

體罰

背書

文言文

無用

香灰

枯燥

不理解

荼毒

扼殺兒童創造力



我.....

曾經是個師院生

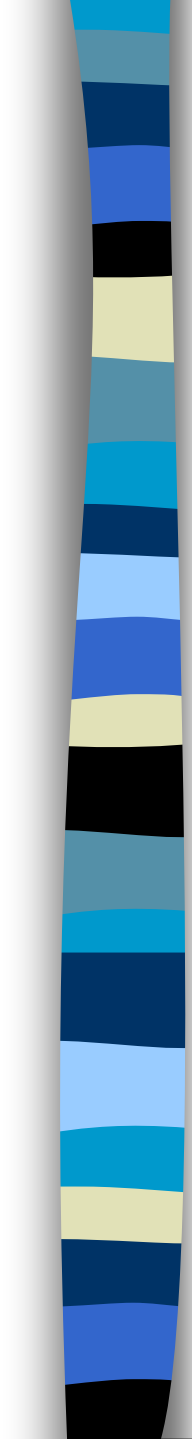
現在是教師資生的老師

也是兩個讀經孩子的媽媽

前言

遇到一個會教讀經的老師，
學生是有福氣的！

隨喜我們能成為
別人生命中的「貴人」！



一、我信：

21世紀教育改革新希望-
讀經教育

福智文教基金會創辦人

上曰^下常 師父：

教育是人類升沉的樞紐



教育的本質 – 生命提升、下沈

- 聖人
- 賢人
- 君子
- 士人(英雄、豪傑)
- 庶人
- 小人(卑鄙、無恥、貪婪)
 - 「衣冠禽獸」
 - 「禽獸不如」

經典給我們關於「教育」的啟示：

1. 君子如欲化民成俗，其必由學乎！
2. 古之王者，建國君民，教學為先。
3. 凡學之道，嚴師為難。

師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。



全球中文熱

中文熱 - Google 搜尋

← → ↺ https://www.google.com.tw/search?rlz=1C1NHXL_zh-TWTW734TW734&ei=KiDJW9rNCsHi-AaC1KLlBg&q=中文熱&oq=中文熱&gs_l=psy-ab.12...0.0.0.573.0.0.0.0.0.0.0.0...0.1.64.psy-... ↻ ☆ 👤

應用程式 國立臺中教育大學-N

Google

中文熱

登入

全部 新聞 圖片 影片 地圖 更多

設定 工具

約有 268,000,000 項結果 (搜尋時間: 0.28 秒)

影片

俄掀中文熱! 中文將列入大考科目! | 三立新聞台

SETN三立新聞網
YouTube - 2017年3月3日

【新唐人/NTD】中文熱! 台華語事業拼2018年在美掛牌 | 中文 | 華語補習 ...

新唐人亞太電視台NTDAPT
YouTube - 2017年5月25日

英国掀起中文熱: 老外學中文囧事大曝光看“歪果仁”如何被虐?

News Story
YouTube - 2017年9月8日

中文熱

中文熱, 是中國在經濟高速發展下, 世界各國為認識中國文化或者到中國大陸貿易, 而學習漢語的熱潮。目前學習中文及普通話的非中文母語者在不斷攀升, 對中文教師的需求也逐漸增加。 [維基百科](#)

意見回饋

查看以下內容的搜尋結果:

中文全球熱

407台中市西屯區台灣大道四段656號

中文熱- 維基百科, 自由的百科全書

<https://zh.wikipedia.org/wiki/中文熱> ▾ 轉為繁體網頁

中文熱, 是中國在經濟高速發展下, 世界各國為認識中國文化或者到中國大陸貿易, 而學習漢語的熱潮。目前學習中文及普通話的非中文母語者在不斷攀升, 對中文教師 ...

全球中文熱, 英文不再獨霸? @ 學外語, 給你千百種體驗人生的方法 ...

hitutor.pixnet.net/blog/post/60240454-全球中文熱, 英文不再獨霸%3F ▾

中國的崛起, 華人力量的增升, 中文已被宣告是21世紀的強勢語言。學中文的人愈來愈多, 激盪出一波全球性的大學習潮, 以中文為第一語言的台灣人, 你的競爭力有 ...

上午 08:07 2018/10/19

全球中文熱

● 美國總統川普 外孫女學中文

- 美國總統川普的外孫女阿拉貝拉，錄製一段說中文影片，拉近川普和習近平的距離，儼然小小大使，越來越多政商名流讓孩子去學中文

● 美國金融大鱷 羅傑斯女兒 學中文

- 金融鉅子羅傑斯，為了讓女兒說流利的中文，甚至舉家搬到新加坡。

● 英國最昂貴私立中英雙語小學

- 英國小喬治王子，也選中文當選修。
- 臉書創辦人馬克佐克伯多次在鏡頭前說中文，孩子也是從小開始學習中文，對外國人來說，儘管中文講究捲舌咬字，學起來不容易，但因為被認為是這個世代的重要溝通語言，在名流二代之間，掀起了一股學習中文的熱潮。

大陸對讀經越來越重視

语文即将巨变：高中国学通识教材将出版，今年就启用！

2015-03-31 万蝶教育

发送到手机



大陸對讀經越來越重視

教育部办公厅

教基一厅函[2014]53号

教育部办公厅关于开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入开展中华优秀传统文化和革命传统教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，教育部决定在全国组织开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动，现将有关事项通知如下。

一、活动主题

少年传承中华传统美德

二、活动目的

大陸對讀經越來越重視



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

政务之窗 | 机构设置 | 信息公开 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 政府采购 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料
服务大厅 | 行政审批 | 办事公开 | 项目指南 | 招生考试 | 就业指导 | 名单查询 | 学历查询 | 学历认证 | 学位查询 | 学位认证
互动平台 | 部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 热线电话 | 网站开发 | 移动客户端 | 新闻办微博 微信

【浏览字体：大 中 小】

教育部关于印发《完善中华优秀传统文化 教育指导纲要》的通知

教社科[2014]3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

经国家教育体制改革领导小组审议同意，现将《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

大陸對讀經越來越重視

新华网 时政

> 正文

中共中央组织部印发《关于在干部教育培训中加强理想信念和道德品行教育的通知》

2014年07月20日 08:27:40 来源：新华网  分享到:      239

A⁻ A⁺

新华网北京7月20日电 日前，中央组织部印发《关于在干部教育培训中加强理想信念和道德品行教育的通知》，要求各地区各部门加强理想信念和道德品行教育，引导和帮助干部始终坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，始终坚守共产党人的精神家园。

《通知》指出，干部的理想信念和道德品行状况关系党在人民心目中的形象，关系党和国家事业的兴衰成败。当前大多数干部理想信念是坚定的，道德品行是好的。同时也要看到，在干部队伍中，理想信念缺失、道德品行不佳是一个需要引起高度重视的问题。随着国内外环境深刻变化，经济社会深刻变革，干部在理想信念上遇到的纷扰是多重的，在道德品行上面临的考验是严峻的。必须把理想信念和道德品行教育摆在更加突出的位置，引导和帮助干部进一步坚定理想信念、提升道德素质，以实际行动彰显共产党人的人格力量。

大陸對讀經越來越重視

語文出版社：初中語文國學比重或增至35%

“在新修訂的初中語文教材中，國學篇目所占比重約增至35%。”語文出版社社長王旭明在此間召開的2014亞洲教育論壇年會上向記者透露，該社出版的中小學語文教材將發生變化，新修訂的初中語文教材已送教育部審批，這批教材已於2015年9月開學進入學校課堂。

中小学语文教材内容今年“大换血”

哈秋 2015-01-23 11:23:09 阅读(5515) 评论(8) 分享到

据中国之声《新闻纵横》报道，又到了中小学期末考试的日子。每次期末考试最先考的都是语文。把语文放在第一位一定程度上也反映了这门学科的重要性。这些年来，围绕着中小学语文教材改革的争议总是喋喋不休，比如鲁迅该去还是该留？古文该增加还是该减少？甚至是金庸的武侠小说该不该进教材？其实每一次的论争都很难达到一致的结果，我们也很想知道：到底什么样的教材才是好教材？

近日，前教育部新闻发言人、现任语文出版社社长王旭明在出席某论坛时，说的一番话语惊四座。他说，“现在的语文课，至少有一半是不应该学的内容。”

这一半不该学的内容到底是什么？而理想中的语文书应该是什么样子？昨晚，王旭明接受中央台记者专访，独家披露今年语文教材内容将会“大换血”。

语文教材“要腰斩”，做过新闻发言人的王旭明，不愧“语不惊人死不休”。昨晚，他对记者进行解释。

大陸對讀經越來越重視

2015年高校自主招生 “国学”成为今年报考热点

2015-05-11 12:59:56 来源: 今晚网(天津)

分享到:      



今晚网讯（记者 江珊）2015年高校自主招生初审现已进入尾声，无论是考试形式、时间，还是报名条件，自主招生政策今年都发生了较大变化。在采访中，记者发现，“国学”成为今年自主招生一大新热点，包括南开大学等多所高校向有国学特长的学生抛出橄榄枝，这一现象也引发了家长热议。

清华大学今年首次推出人文科学试验班（经学），报考学生需能背诵《千字文》、“四书”等国学经典，此外还有“能用篆书默写540部首，能简单讲解六书”等要求。武汉大学提出“申请弘毅学堂国学班考生将优先录取”的条件。南开大学在自主招生中，对于报考汉语言文学的考生，应“在人文素养、文学文化等方面有突出才华并取得一定成果”。

社会发展呼唤传统文化

天津市社会科学界联合会宋奇：随着中国经济发展以及与国际社会交往日益频繁，中国人越来越迫切需要了解民族历史，领会具有民族独特价值的东西，这激发了中国人复兴传统文化的愿望。有关部门也希望通过加大对国学的重视，来传播和弘扬中华民族优秀的传统文化。

从小学起 正确引导

市青少年心理研究中心主任王虹翔：学国学要思贵于功，在入记忆力接收能力最好的阶

陸小學增八成古詩文 先識字再學拼音

新部編版教材強調四個標準：經典性、文質兼美、適宜教學、時代性。

以變化較大的語文科目為例，負責初中國小第一學年教材主編、北大語文研究所所長溫儒敏表示，一年級語文把拼音學習往後推，先認漢字、再學拼音，且邊學拼音邊認字。台灣使用注音符號拼音，大陸則用漢語拼音。

小學一年級語文的第一篇改成「識字」課文，教「天、地、人、你、我、他」六個楷體大字，接下來是「金、木、水、火、土」，「雲對雨，雪對風」；新教材一改先學拼音、再識字的教學傳統，變化頗大。

<https://udn.com/news/story/6885/2654278>



陸小學新教材 先識字再學拼音

28日大陸教育部召開記者會，由教育部部長助理、教材局局長鄭富芝等說明，此次由教育部統編的義務教育道德與法治、語文、歷史三科教材，究竟「新」在何處。

在台灣引發如火如荼爭議的12年國教國文科文白比例，反觀大陸新版語文七至九年級教材，則在各單元穿插安排「課外古詩詞誦讀」欄目。

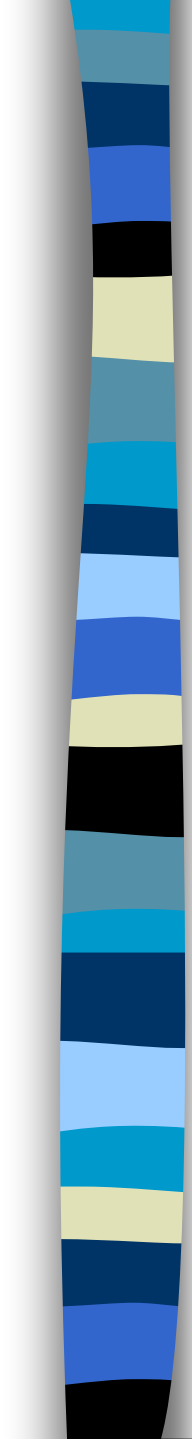


台灣「國學教育」現狀起底： 已不如大陸

- 「中華傳統文化保存在台灣」，但台灣至今真的保存了很好的「國學教育」傳統嗎？
- 小學國語課(即大陸稱的語文課)每周僅有5節的授課時數，與過去9節時數相比減少近大半。
- 以105台北市立國語實小使用的翰林版教科書為例，不僅沒有教授任何如《論語》、《孟子》等儒家經典，與古典文學相關的正式課程僅有四年級下學期第七課「不識廬山真面目」(蘇軾《題西林壁》)，五年級上學期第八課「古今西湖詩選」，以及六年級上學期第八課「古詩文選讀」。在小學六年的學習歷程中，只有三課的語文課程與傳統文化相關，真可謂鳳毛麟角。
- 原文網址：<https://kknews.cc/culture/38jqj3a.html>

9歲李尚容 談國學教育



- 
- 李尚容年紀雖小，卻已讀完《易經》《論語》《孟子》《三字經》《弟子規》《笠翁對韻》等經典書籍。
 - 她自幼習讀詩詞曲賦，四書五經等國學經典
 - 5歲時就已經認識4000多個漢字，背誦700多首古詩詞
 - 6歲參加央視《向幸福出發》的錄製節目播出後，引起強烈反響
 - 7歲參加央視《中國詩詞大會》的錄製面對詩詞題目，對答如流獲「詩詞達人」稱號
 - 今年在《少年聽你說》欄目上尚容也發表了她對國學的認識
 - <https://v.qq.com/x/page/b0680mc9k7n.html>

■ 對於為什麼學習國學(讀經)

尚容也曾問過媽媽

媽媽告訴她

學校課本多數是教給我們知識

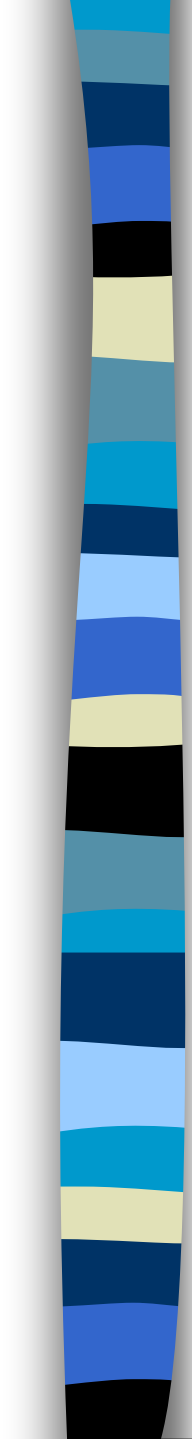
但人的一生，大多是選擇題

選擇什麼答案，人生就是什麼樣子

這需要我們有很好的明辨是非的能力

媽媽所能想到最好的方法

就是讓她學國學

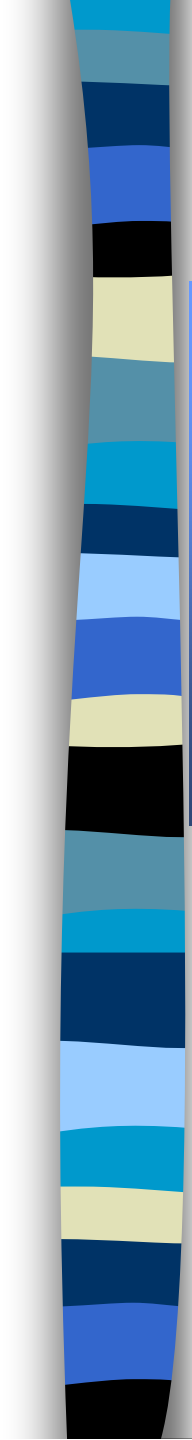


■ 尚容說：

在我眼裡，國學就像一座富麗堂皇的宮殿
裡面有取之不竭、用之不盡的智慧寶藏
無論是誰擁有了它 都將成為真正富有的人

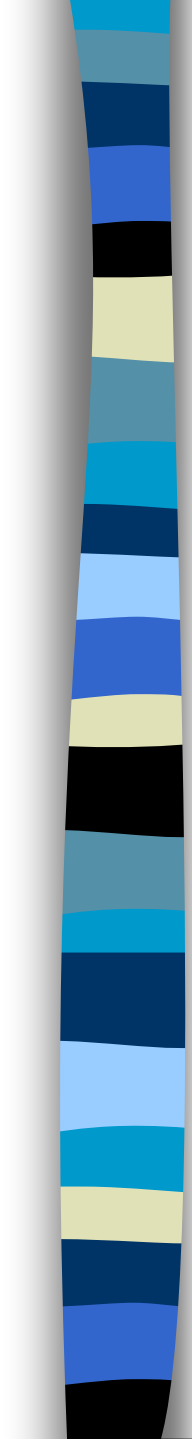
她認為：國學教育不昂貴，但很奢侈
沒有長時間的學習是不會體會到樂趣的
尚容還告訴大家

國學經典其實不難讀 **朗讀和背誦**是最好方法
最好是在沒有難易概念時 多讀多背就可以了
現在不理解也沒關係 不久之後你會發現
大腦中就像住進一個智慧的老者
會時時幫助你解決生活中的難題

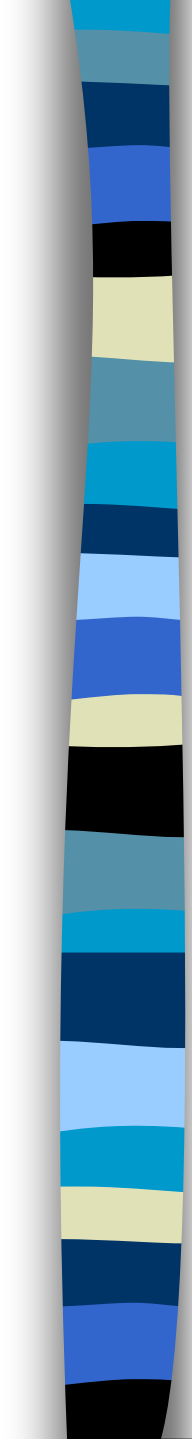


「得語文者得天下」

是……真的嗎？

- 
- 學習一切知識，以及大部分現代技能，都必須具備較高的閱讀理解能力。
 - 不管你從事什麼行業，**閱讀和寫作**都是能夠給你大大加分的兩項技能。在未來的世界裡，這種趨勢將越來越明顯。缺乏閱讀能力的孩子，將很難突破閱讀的天花板，自己的其他能力，也很可能會受到制約。

得語文者得天下



讀經教育的優點

一、我信

讀經教育的 歷史淵源與發展

傳統兒童教育的主要模式

1912年廢除讀經科

1994年王財貴開始宣導讀經教育

1993年日常老法師在僧團推動經典背誦
1997年福智文教基金會開辦兒童讀經班
民間團體也紛紛成立讀經班

讀經教育形成一股風潮，體制外的
讀經實驗教育與讀經書院紛紛成立，
扮演著培育未來國家棟樑的角色

一、我信:讀經教育理論與內涵

內容

方法

中西經典

推薦

三百讀經法

小學6年

中文精典

四書
五經
唐詩
古文

英文經典

聖經
英文名著
莎翁十四行詩

儒家之本:

論語

道家之源:

老子

文學瑰寶:

唐詩

每天**100**字
念**100**遍
給他**100**分

可以熟讀:

論語 孟子
大學 中庸
老子 莊子
詩經 唐詩
弟子規 三字經



有一種智慧叫做 「會跟」

子曰：「見賢思齊，見不賢內自省。」

揭秘：傑出人物成才奧秘



- 為什麼要學習經典？

1、揭秘中國幾千年傑出人物成才奧秘：

周文王、周公、孔子、孟子、諸葛亮、孫中山、梁啟超胡適等……傑出人物成才的共同特點；

2、猶太人成才奧秘：

猶太人總人口1600萬，占世界總人口不到3%，在全世界680多位諾貝爾獎得主中，共有138位猶太人或猶太血統者獲獎者。



大師輩出的古代語文教育，背誦為主

- 語文能力的培養很簡單，**讀一本有份量的書**
- 讀書讀了十年，十幾年，閱讀與寫作能力仍然很差？
主要原因是**學習不得法**。

- **語文教育的彎路：「字詞教學」**

- 古人學習語文，直接面對的是篇章。今天，我們斤斤計較的卻是「字」、「詞」。我們總是認為，篇章的基是「字」、「詞」，因為文章是「字」、「詞」組織起來的，所以，要學好文章，就需要打好基礎，於是，我們把主要精力都放到字、詞的積累、分析與研究上了。於是，我們指導學生積累字詞，讓他們掌握各個詞的基本含義、引申義……考試主要也是考這些。這是上了語言學家的當。

大師輩出的古代語文教育，背誦為主

- 文章閱讀與寫作能力，固然得認識一些字，但主要是通過閱讀好的文章才能提高。而且，這一過程恰恰又是進一步理解字詞的過程。就是說，必須是通過文章閱讀、背誦，才能掌握字詞。這就好比是，鍛鍊身體，固然也表現為肌體的細胞的健康，但我們不能是一個一個地「鍛鍊細胞」。

• <https://www.xuehua.us/2018/12/24/%E5%A4%A7%E5%B8%88%E8%BE%88%E5%87%BA%E7%9A%84%E5%8F%A4%E4%BB%A3%E8%AF%AD%E6%96%87%E6%95%99%E8%82%B2%E7%BC%8C%E8%83%8C%E8%AF%B5%E4%B8%BA%E4%B8%BB/zh-tw/>

兒童讀經的好處 你知道有哪些嗎？



凝眸

走过大街小巷
熟悉的身影依稀
过去在我的记忆里，总是淡淡的
脚挽是惊心动魄的事，也是过往云烟
但不知为什么，三年了
你喜欢的音乐仍游漫在空气中

讀經之後到底對孩子 有多少好處？

知識
品德

專業知識
為人處世之道

2套系統都要並行建立

專業知識需要
很強的背誦記憶體

為人處世之道
注重德行之培養



企業界選才

德行好又聰明且有能力者

學習聖賢經典

就是讓孩子

德行好又有智慧

一、我信：讀經的好處

一. 語文能力方面：

(一) 拼音能力：至少如正常

(二) 識字量：小一小二開始讀經者，

2年內識完6年字量

〔3000個常用漢字〕。

(三) 寫字用字量：比正常好

(四) 查字典詞典能力：正常。



（五）背誦詩文量：

無論任何年級開始，平均每天背誦100字，一年以250天計，一年內可背誦25000字，終身受用不盡矣。自一年級讀經者，至六年級，背誦量達十五萬字以上。

（六）閱讀量：

讀經教學一個學期以後，其語文能力明顯提昇，高於一般水平。

（七）作文能力表達：高於一般水平。

（八）口語交際能力：高於一般水平。



二. 其他教學效果：

(一) 對各科能力之保障：
第一學期之內如平常水平，一年以後，超過正常程度十個百分點以上。

(二) 性情品德：性情開朗，自信樂觀。

(三) 自學能力：有明顯的提升。

(四) 學習態度：明顯改善。

(五) 創造能力：明顯提升

(六) 整體學習環境：

因為學生品學兼優，管理與教學日漸單純。



學習經典的十大好處（一）

- 1、記憶能力：輕鬆背誦大量經典；
- 2、識字能力：輕鬆認識數千漢字；
- 3、閱讀能力：建立廣泛閱讀興趣；
- 4、理解能力：增加綜合理解能力；
- 5、語言表達能力：鍛煉良好的口才；
- 6、行為習慣和自信心：良好的學習習慣；
- 7、道德修養：道德修養自然薰陶；



學習經典的十大好處（二）

8、外貌氣質：腹有詩書氣自華。

9、正音訓練：每天的口舌運動，
訓練國語流利標準。

10、思維能力提升：大格局形成。



兒童讀經學習成效

• 提高學習成效、提昇學習能力：

提升記憶力、增進日後理解力、加強閱讀能力、思考觸角多且廣、提高語文能力、口語表達能力好、提升作文能力、增加語彙、識字、較易瞭解文言文、提升專注力、持續力增加、開發理性等。

• 生活常規、行為儀節：

涵養性情、修身養性、比較懂事、不和別人計較、容易靜下心來、達到自我規範、自我要求、具有反省能力、易於接受他人指正、懂得兄友弟恭、體諒別人、具有羞愧心、在家表現好、師生間互動良好、同儕間互動良好、班級常規良好、整潔、秩序得名、家長產生自信心、自己比較有自信心、增添生活情趣等

• 存留文化、導正社會風氣



兒童讀經與潛能開發

一、智力、記憶力、理解力、創造力、品格力、表達能力——“六力”齊挖掘

背書，如果是為了要應付考試或者是躲開師長的責罵，這種傳統的教育方式一直在壓榨學生的左腦，同時忽略了右腦的開發，對於一位正在學習、成長的小孩來講實在不理想。因此，近些年來，由於越瞭解左右腦功能，在教學方面就出現更多合乎人性並具潛能開發價值的新觀念、新做法來倡導，目的是要能達到左右腦平衡，藉以提昇**記憶力、理解力、創造力**，期使人類的智能做最大的發揮。



研究表明：

通過誦讀國學經典，兒童的識字能力會明顯提高，識字量明顯超過同齡的孩子。兒童在朗誦和學習國學經典的同時，也能領略到優美的文字藝術，為今後學習語言打下良好的基礎，同時也能培養孩子良好的閱讀意識、閱讀興趣和閱讀習慣。



兒童讀經與潛能開發

兒童讀經的過程跟唸唱很類似，眼睛看著文字，透過視覺來刺激右腦運作，而唸唱的律動也啟動了右腦運作，至於辨字方便記憶則是左腦的運作，所以整個讀經的過程恰好動用了左右腦的運作功能，使左右腦運作可以同步運作，根據一項研究，左右腦能夠有同步效用的時候，學習能力可以 增加 2 到 5 倍。



兒童讀經與潛能開發

讀經能培養小朋友的注意力跟創造力及記憶力和理解力，也可修身養性。

訓練孩子的記憶、培養耐性、穩定性…等，對未來上國高中後的國文都有很大的幫助，會更容易去理解原文其中之意，如果剛好又背過，就可以輕而易舉的再次將它熟記。

父母自己就可以買書來陪孩子唸讀不必花這筆錢，以後孩子要學的更多，把錢留著以後可以好好栽培孩子。



二、兒童「思想品德課」的啟蒙老師

國學經典中有很多寶貴的為人處世的道理，比如“人不知而不愠，不亦君子乎？”“三人行，必有我師焉”“凡出言，信為先”等等。孩子在誦讀這些朗朗上口的語句時，不僅能夠識字認字，更是在潛移默化中學習了我國的傳統美德，為培養其良好的人文素養和道德品質打下堅實的基礎。



三、促使孩子養成良好的行為生活習慣

當前，很多孩子都是獨生子女，由於家長的寵愛和疏忽，以及社會環境的影響，不少孩子養成了不良的行為習慣：自理能力差、依賴性強、心裡不成熟、任性、以自我為中心等。而《三字經》《弟子規》《論語》《千字文》等經典恰恰給出了解決這些問題的方式方法。通過延展經典的內容，在生活中實踐家長就能輕鬆地幫助孩子學到為人處世的原則和方法，養成良好的行為生活習慣。



兒童讀經與潛能開發

兒童讀經——

參酌古典教育 再造文化人才

其實，這是祖先所提倡數千年的教育理念，既一舉而對個人與社會有多種利益，又合乎人類學習心理的自然發展。



貳、台灣讀經教育的緣起

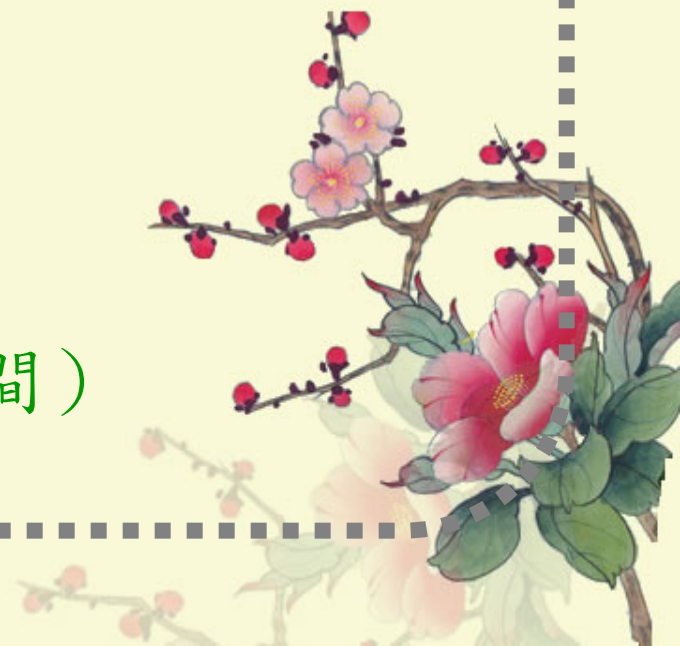
- 一、全球中文熱
- 二、台灣學生語文能力日益低落
- 三、王財貴先生從理論與實際證實其可行。

個人思考25年；

家庭實驗10年以上；

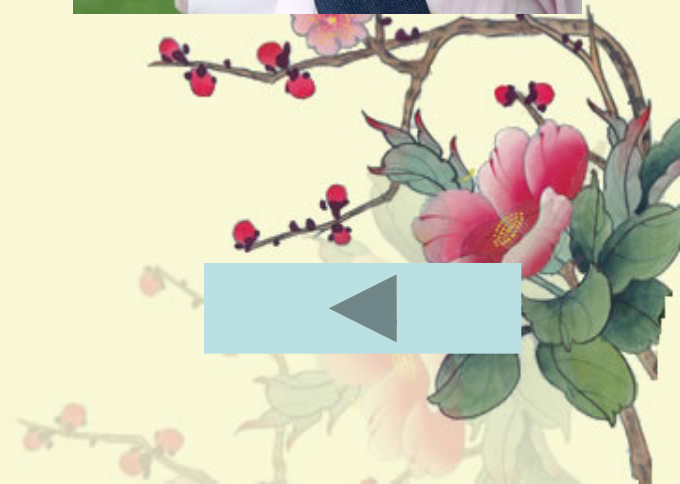
1994年正式向社會推廣

（於台中教育大學服務期間）



王財貴先生簡介

- 1949年4月10日生，臺灣省台南縣山上鄉人。
 - 1969年台南師專畢業；（台中市逢甲國小教師）
 - 1979年國立臺灣師範大學國文系畢業；
（臺北市復興國民中學國文教師）
 - 1989年國立師範大學國文研究所碩士畢業；
 - 1997年中國文化大學哲學研究所博士畢業；
- 師事掌牧民先生；師事儒學大師牟宗三先生；
師事書法家王愷和先生；
- 財團法人臺北市全球讀經教育基金會董事長
 - 國立中央大學哲學研究所兼任副教授
 - 國立台中教育大學語文教育系專任副教授



2001年王財貴教授受邀 於北京師範大學擔任講座

- 這一場演講，使無數父母痛哭流涕；
- 這一場演講，使無數兒童一生受益；
- 這一場演講，解決您和孩子面對教育的一切問題。
- 這場演講被命之為

「一場演講 百年震撼」

<https://www.youtube.com/watch?v=iKqYmnFiaDA>



一. 讀經教育的基本理念

（一）讀經雖以記憶為主，
但不排斥理解，並且希望由於深
沉的醞釀，而有助於其思想之縝
密。



• 荀子：「誦數以貫之，思索以通之。」

〈勸學〉

• 蘇轍：「讀書百遍，經義自見。」

〈樂城先生遺言〉

• 朱子：「泛觀博取，不若熟讀而精思。」

〈朱子語類〉



“死背” 將來才能 “活用”

要學醫科記憶力要好

要學律師記憶力要好

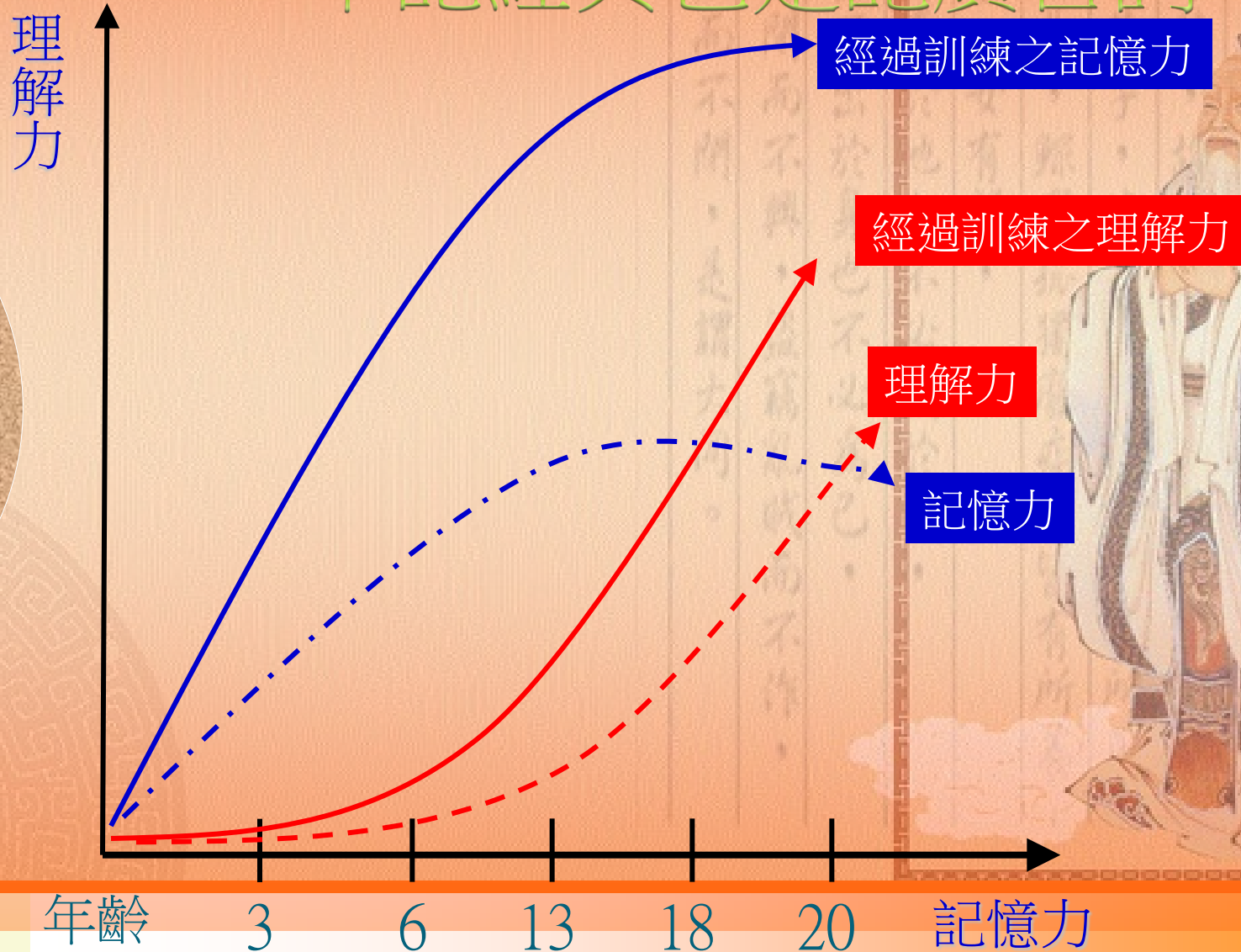
要學音樂記憶力要好

學下圍棋記憶力要好



0-13歲兒童記憶力黃金時段

不記經典也是記廣告詞



兒童心理學

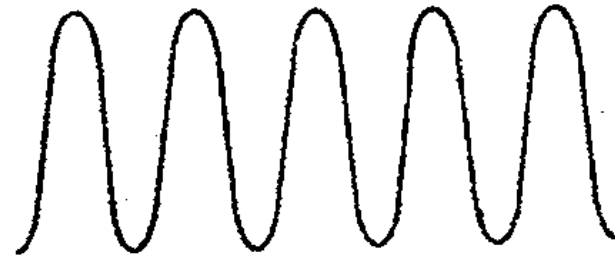


讀誦經典的過程，腦波 會由 β 波轉變成 α 波

大腦
活化



貝他波 (β)
不安思考



阿爾發波 (α)
意識平靜清晰

α 腦波增強之後的學習效力，
約為 β 腦波活躍時的5~10倍。

好處：讀經能幫助左右腦平衡、讓頭腦常處於 α 波狀態，可增進腦力開發，包括記憶力、專注力、理解力、品格力、創造力、等，也就是讓孩子的潛能更有機會發揮。

『中醫師林助雄博士』



（二）讀經雖以古文為主，
但不排斥白話文，並且相信由於
古文能力的增強，必大有助於其
白話文的鑑賞與寫作。



- 何謂「白話文」？

依胡適之先生的說法，即是：「我手寫我口。」

也就是說話時用的語言，這種語言是比較淺白的。

- 何謂「文言文」呢？

就是寫文章時用的語言，這種語言是比較精鍊的

。孔子云：「言之無文，行而不遠。」《左傳·襄公

二十五年》意謂言語若沒有文采，就傳播不遠。



- 所以，若能把我們口頭所說的白話加以精確化、簡捷化、優美化，便可以形成一種典雅的文章語言，叫作文言。
- 古聖先賢所遺留下來的典籍，幾乎都是以文言文寫成，因此要傳承古人的智慧，最好學會文言文，而文言文學會了，白話文自然就容易了。
- 清末民初一些白話文大家，都是讀文言文寫的古書長大的。如徐自摩、朱自清、錢鍾書、沈從文、魯迅、老舍、林語堂、梁實秋皆然。



- 即連提倡白化文最力者如胡適之先生也曾自述云：
「四歲時便讀父親所作的詩。五、六歲上私塾還是讀古文。……大概在十一歲時，我已經能夠自己看古文書了。我看《綱鑑易知錄》，又看《御批通鑑輯覽》，並點讀《資治通鑑》。這便是我研究中國歷史的第一步。」《四十自述》
- 可見他也是讀文言文而奠定其日後學問之基礎。





吹泡泡

吹吹吹，吹泡泡，
 先吹一個小泡泡，
 再吹一個大泡泡，
 小泡泡，大泡泡，
 一個一個都向天上跑。



識字量

向 小 個 先 泡 吹

論語 上論一十

學而第一

子曰：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠，不亦君子乎？」

有子曰：「其為人也孝弟，而好犯上者，鮮矣；不好犯上，而好作亂者，未之有也。君

- 讀書破萬卷，下筆如有神。
熟讀唐詩三百首，不會作詩也會吟。
- 在恰當的時機內（13歲前）熟背深刻雋永的詩文，便可一輩子取之不盡、用之不竭。
- 高度的會了，低度的自然也會了。



(三) 讀經雖以中國文化為主，但不排斥西方文化，並且期待由於理性的開發，而更有能力去吸收融貫西方文化。



- 王財貴教授曾表示：想要徹底而深入的吸收西方文化，也須自己先打好基礎來！否則，所吸收的必停留在浮淺而枝末上，這大概是中國費了七八十年時間，而並未學得西方精髓的緣故罷！
- 所以，消極的「全盤西化」的夢，應該醒了，而代之以「全盤化西」。「化西」的意思是「消化西方」。……當然，要達到這個理想，必先得健全自我的文化體質和胃納，自己健全了，才足以言「消化」。而要健全自我的文化體質，「讀經」正是一條便捷有效之路。提倡全民讀經，正是恢復國族文化活力的契機。 《兒童讀經教育說明手冊》



- 所以，王財貴教授編纂之讀經誦本不僅包括中文經典，如四書、五經、唐詩、古文，還包括英文經典，如《聖經》、《柏拉圖對話錄》、《莎士比亞十四行詩》、《西方名著選》等。其目的便是希望能藉由長期浸潤於中西經典之研習，以期培養出學貫中西、道通古今之文化大才。



邁入地球村的時代，
要有國際化的視野。



三、讀經教育的理論架構

(一) 把握教育的時機：

問：談教育的時機要注意兩個問題：

1. 「教育應該從什麼時候開始？」
2. 「教育開始的時候要完成哪些人生的基本能力？」



答：

1. 胎兒時期就可以教育了。
2. 西方是從科學的角度來說明胎兒的腦神經已經開始發達，可以開始接受我們的教育。東方，尤其是中國，是從心靈的角度來給胎兒做良好的性情品德的教育。所以東西方這些胎教的理論合起來，就可以讓一個人頭腦聰明、性情平和、理想高遠、才華卓越。



胎教的可行性

1980年，北卡羅來納大學的心理學家安蘇尼·狄卡斯巴，用實驗證明剛出生的新生兒記得母親的聲音。

他請懷孕的婦女們分別用錄音帶將「國王的新衣」、「小紅帽」等故事，錄成錄音帶，在懷孕的後半期大約兩個月的時間內，每天讀三次給胎兒聽；研究者還分別讓每個孩子聽三種不同版本的錄音帶。

結果：新生兒聽到自己在媽媽胎內所聽到的故事時，心跳節奏明顯改變。



胎兒腦細胞發展三階段

腦細胞形成期

懷孕前8週

- 據《打造黃金腦》作者美國著名神經權威麗絲·艾略特研究顯示，**神經胚形成約是在卵子受精後的第19天**，也就是媽媽發現受孕成功的階段，胎兒的腦部組織就開始形成。

腦細胞增值期

懷孕20週左右

- 胎兒的**聽覺、視覺等神經系統**陸續發展。
- 為媽媽與胎兒互動最有效的階段，最適合給予胎兒良好的刺激，讓他形成良好的神經迴路，協助腦細胞逐漸朝向良性發展。

腦成長活潑期

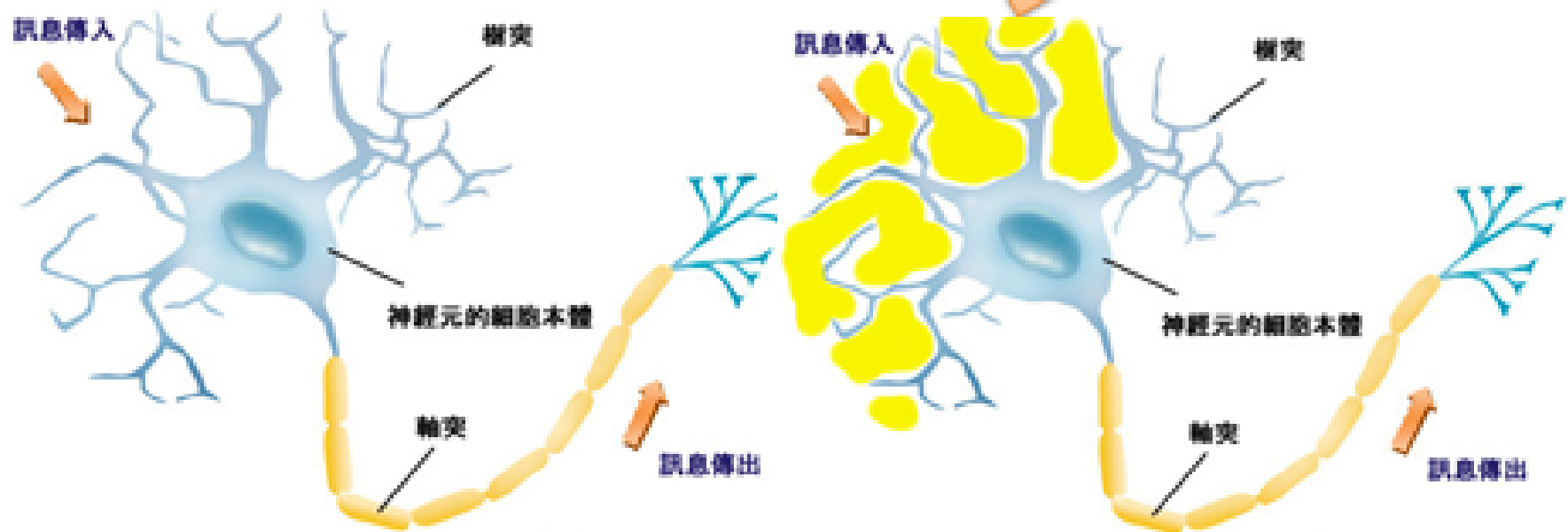
懷孕30週左右到出生後

- 腦部基礎在懷孕4個月左右就完全成形。
- 影響腦神經發展的**神經元**會持續進行**樹狀突觸**直到**出生後約3歲左右**。



神經元 = 樹突 + 細胞核 + 軸突

突觸：指神經元與神經元之間接觸之空隙



突觸化：指神經訊息形成固定路徑(記憶、知識、經驗)

突觸越多，人越聰明

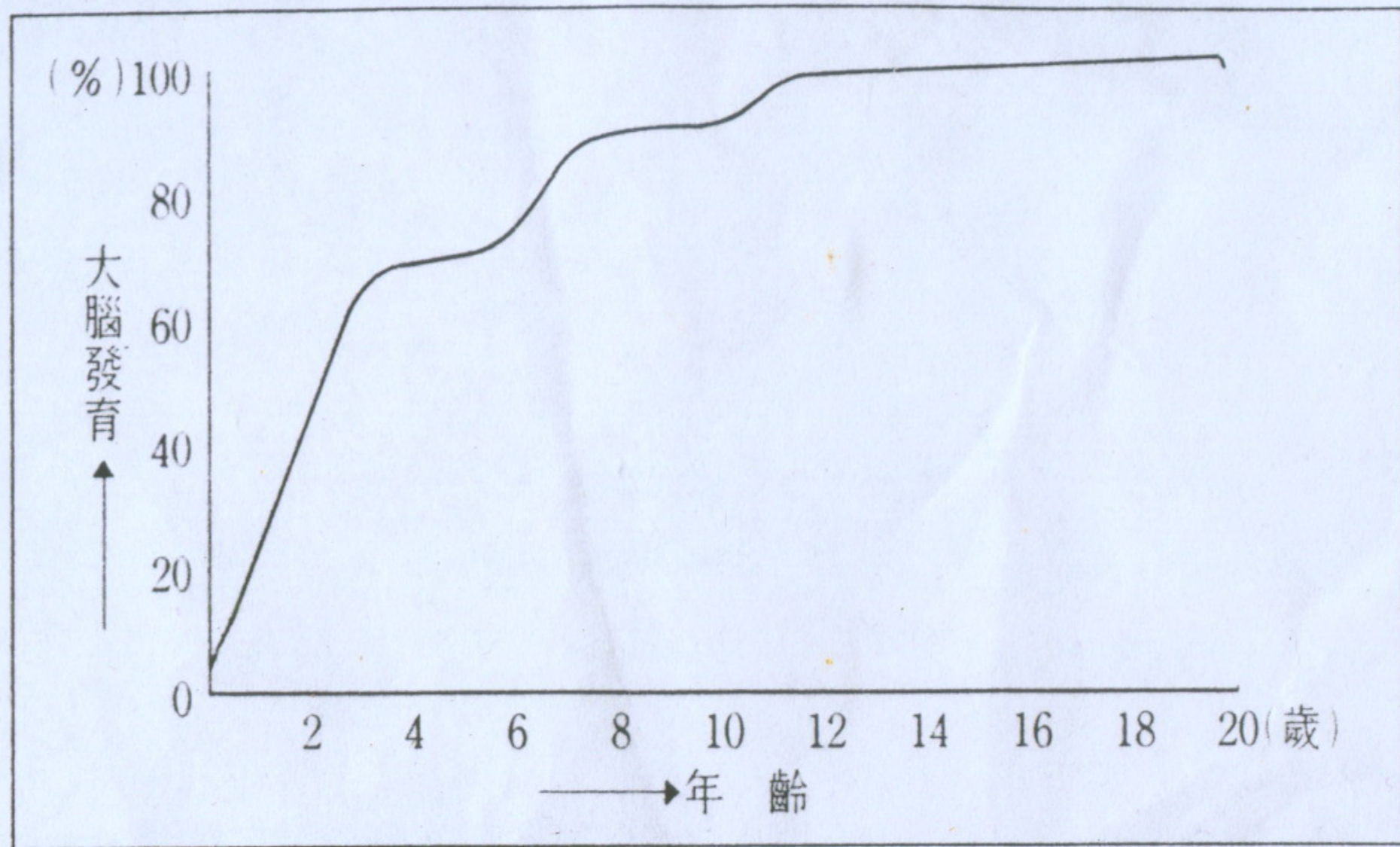
腦神經系統中，最先發育的為聽覺神經。透過有益的生波來做胎教，可以使胎兒腦神經元增多，樹突稠密，突觸數目增加，甚至使原本無關的腦神經元互相連通。

1981年陝西柞水縣某鄉調查發現，百分之十九智力低下的兒童，絕大部分是缺乏外界刺激所引起。



圖1 大腦依年齡增長的發育圖

根據時實彥著「腦的保育」雷馬社出版作圖

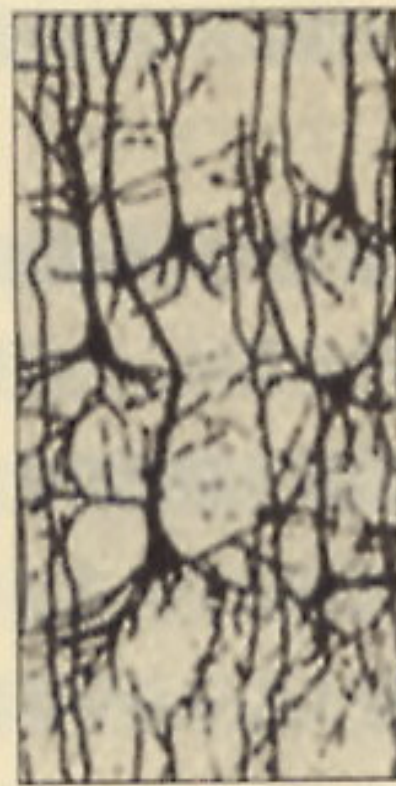




生時



6 歲時



14 歲時

傑西·勒羅伊·科內拉：《新生兒大腦皮層的發育》，1-8 卷，哈佛大學出版社 1939-1975 年重印本，麻塞諸塞，劍橋。

如果你想提高你孩子思考及汲取知識的能力，早期的教育非常關鍵。

——彼得·胡滕洛赫爾，神經學生物學家

• 明儒陸桴亭云：

「凡人有記性，有悟性。自十五歲以前，物欲未染，知識未開，多記性，少悟性；十五歲後，知識既開，物欲既染，則多悟性，少記性。故凡所當讀之書，皆當自十五歲前，使之熟讀。」〈陸桴亭論小學〉

（錄自陳宏謀《五種遺規》）



兒童讀經三階段:贏在起跑點

胎兒時期

- 選擇古典音樂和經典誦讀。
- 使用CD播放24小時最為方便而有效。

學齡前時期

- 出生至會說話：全天播放音樂和經典誦讀。
- 會說話至小學前：準備大字型的讀本，直接用經典教導兒童說話與認字。

小學時期

- 有系統的規劃課程，選擇一本或多本教材。
- 每天安排一小時以上的誦讀，若能安排四小時以上則可培養大才的基礎。



定基礎

- 人生只有一次
- 基礎不夠，
不能重來。
- 根深則葉茂，
水漲則船高。



（二）重視教育的內容：

問：我們要教給嬰幼兒什麼東西，才能夠使他有良好的收穫，才能夠引導他成為一個才華卓越、品德高尚的人才？



答：

1. 從胎兒開始就可以接受**中西古典音樂**的薰陶，既豐富又優雅，讓這個孩子頭腦既聰明，性情又平和。
2. 出生以後就開始看**世界名畫**，那些豐富的色彩，和諧的構圖，就可以養成他一輩子美術鑒賞的能力。
3. 更重要的是語文教育，可挑選**中西語文經典**，為孩子打下深厚的基礎，傳承古聖先賢的德慧。



（三）注意教學的方法：

問：教學的方法要怎樣來拿捏，
才能符合教育的根本原理呢？



答：

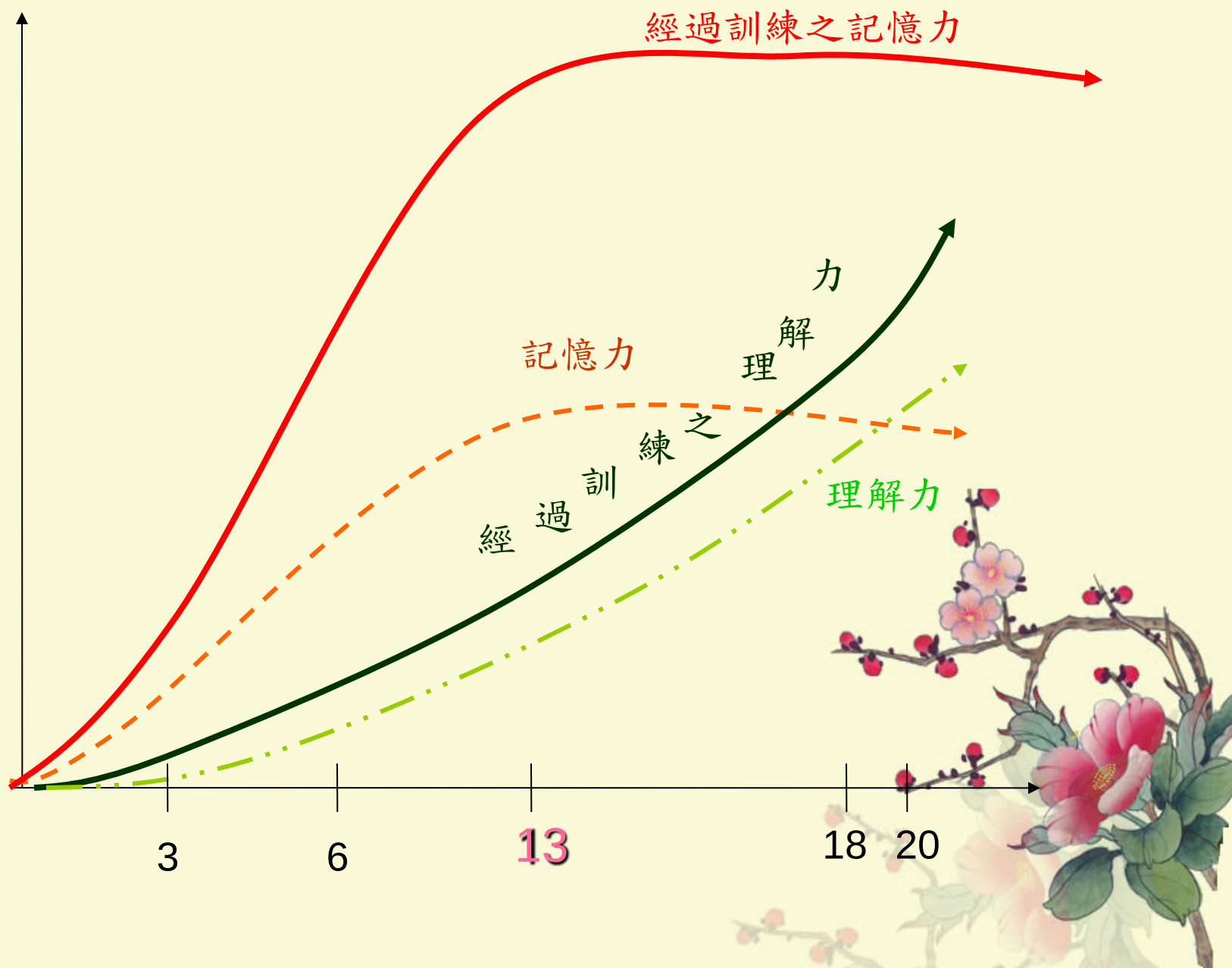
1. 科學類的科目：如數學、物理、化學等，“**懂了才教，教懂才有用**”，教不懂也沒關係，以後再教還來得及，因為人類的理解能力越長大發揮得越好，這叫做“**學習能力遞增原則**”。
2. 非科學類的科目：如性情、氣質、品德、美感、智慧的教育，“**不懂也可以教，教不懂也有用**”，於不懂的時候就要趕快教，要等到懂了再教就來不及了。因為像這些學習都是人生非常重要的課題，一旦錯過時機很難有成，這叫做“**學習能力遞減原則**”。



根據心理學家的研究，人類有兩大學習能力：記憶力與理解力。

1. 6歲至13歲：是記憶力發展的黃金時期。
2. 13歲之後：理解力才會有長足的進步。





背誦經典的理由

- (1) 存入大腦 進入潛意識
- (2) 影響人的思維模式
- (3) 對性情與品德產生潛移默化的作用
- (4) 提高見識 開闊胸襟





楊振寧

1957年諾貝爾獎物理學得主

九歲的時候父親已經知道我的數學能力很強，如果教我解析幾何和微積分，我一定學得很快，會使他十分高興，可是他沒有這樣做。

父親請了一個歷史系的學生丁則良來教我《孟子》。

中學的年代，我可以背誦《孟子》全文，這奠定了我後來立身處世之基礎。



比爾．蓋茨 微軟創辦人，世界首富



七歲的他就能非常熟練地背誦《聖經》裡面的〈馬太福音〉。

〈馬太福音〉是《新約》裡面最長的一章，大約有3萬字，相當於6本有5000字的中國道家經典《道德經》。背誦《聖經》的經歷，在他以後一系列輝煌歷程中佔有極其特殊的地位，為蓋茨成為世界首富打下了堅實的文化基礎。





李龍兌

—韓國最大電腦公司

TriGem 創辦人

- 平時勤練**書法**，並且用**漢文**做詩。在兒子赴美攻讀物理學博士前夕，他要求兒子**熟背論語**。
- 到了出發的時間，又認為兒子對論語的了解不夠深入，要求兒子延遲赴美行程。



馬友友

華人的驕傲一大提琴家



四歲學大提琴，他的父親馬孝駿博士規定他每天背誦巴哈樂譜，每天只練兩小節，但是一定要背好。

馬友友回憶兒時的情景說：「我必須拉得很正確，如果有錯誤就要把同樣一個樂段反覆拉三次。」

日後，在任何場合，馬友友都能背譜演奏完整的巴哈音樂，信手拈來，完全不需要準備。





楊定一博士

就像個不斷刷新紀錄的學術界名人，1958年生，13歲以全國第一名考上巴西醫學院，一年半的時間拿到美國洛克菲勒大學醫學博士（一般至少需五年）；21歲取得紐約洛克斐勒大學生化博士及Cornell醫學院醫學雙博士

27歲當上系主任，後來更受聘為美國國家衛生研究院（NIH）癌症研究所諮詢委員。

現任：長庚生技中心董事長

楊定一更針對讀經班的兒童做了研究，發現這群孩子比沒有接觸讀經班的兒童記憶力更強，身心也因此變得寧靜安詳，注意力也轉為集中，甚至能激發孩子的創造力表現，鼓勵孩子參加讀經另一項原因就是開啟兒童的智慧。因為聖賢者經典的啟發對於孩子來說，會有著終生的影響。他也強調，這些流傳千古的文萃其實不單是一種知識而已，而是一種「智慧」，可以給予兒童行為、思考、生命價值以及人生觀上有著鉅足的影響力。

他還建議，讀經朗誦不需要刻意解釋字的涵義，因為大人往往會帶著自我的意識去解讀，反而無法發揮最大的作用。



在美國時，楊定一更積極推動兒童要讀經。這是一個『潛移默化』對孩子將來的行為有很大改變』，楊定一認真地說。

在台灣，他更鼓勵小孩子朗誦《論語》、《老子》等經典，第一個小朋友進到教室裡，陸續進來的孩子再加入朗誦，教室中充滿專注祥和，老師進到教室，就能接著上課。

- 楊定一:要讓14萬學習障礙兒童變聰明
- 出處：2006年8月號《遠見雜誌》 《遠見雜誌》第242期
- http://www.gvm.com.tw/Boardcontent_12301.html
- 網路搜尋：楊定一 讀經





反覆一百遍

- 隨時隨地、時時刻刻，善用零碎時間。

- 地點不限、方式不限、時間不限：

ex.

不一定要正襟危坐、一氣呵成

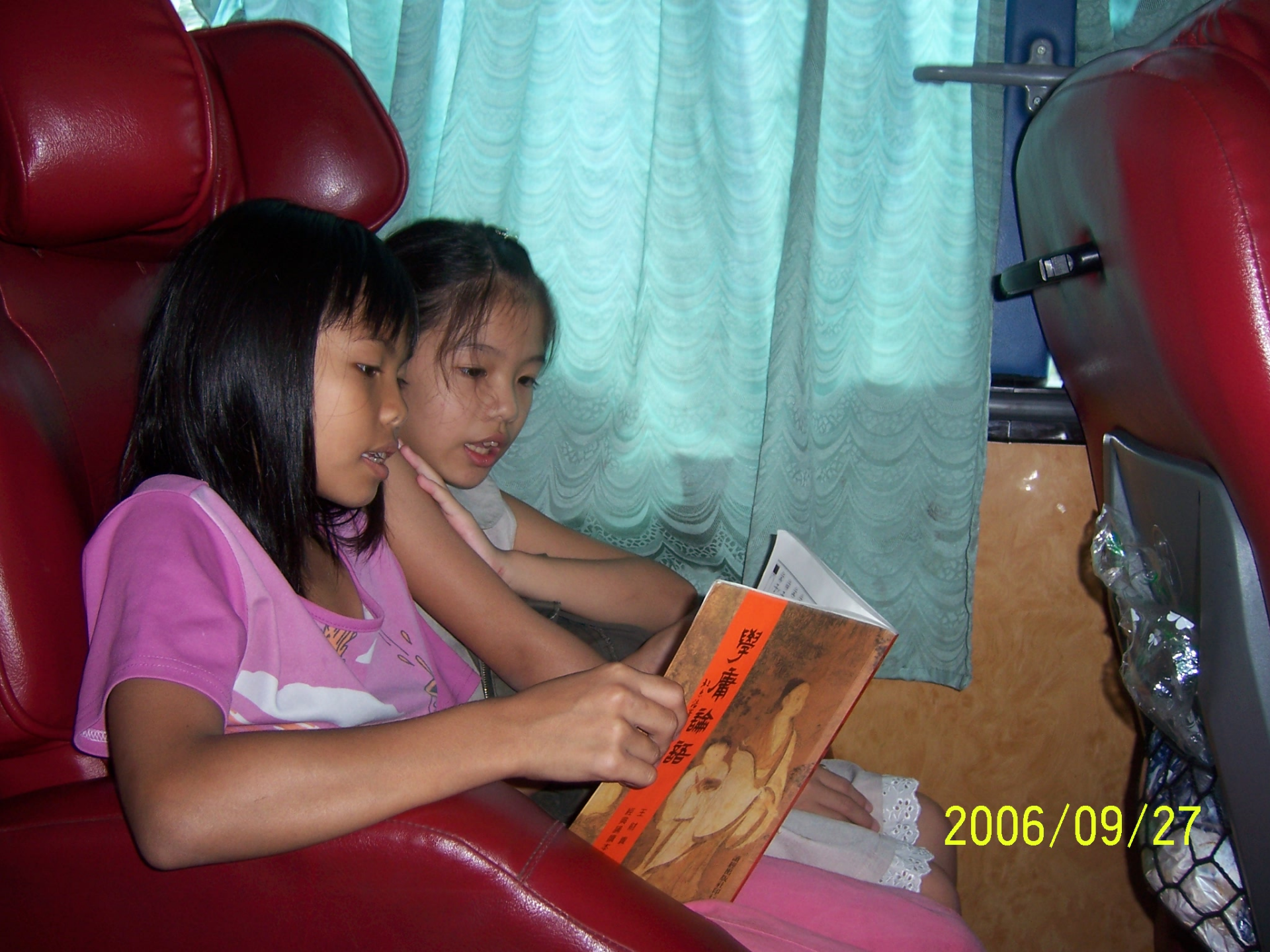
零碎可以織錦

午睡可以聽經、遊覽車上可以接龍、

邊遊戲可以邊讀經。

- 好的廚師做菜不放味素：老實為上。





2006/09/27

丛涛伦

君子坦荡荡



2007/07/16



2006/07/15



2009/07/07



2007/08/15

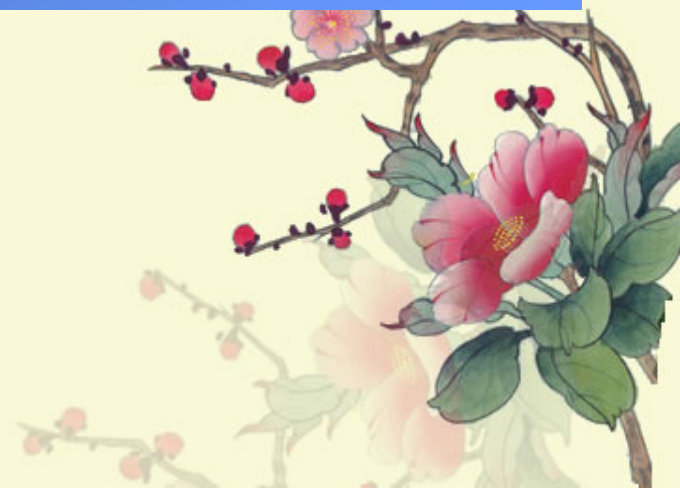


2007/08/15

給他一百分



讀經教育研究分析 — 與實施現況



讀經教育研究分析

「1986-2010年海峽兩岸讀經教育 碩博士論文綜合分析研究」

出處：鵝湖月刊第三七卷第五期總號第四三七

作者：台中教育大學助理教授 高瑋謙

南華大學哲學系碩士 張淑玲



讀經教育研究分析

高瑋謙、張淑玲 於2011年針對1986-2010年海峽兩岸讀經教育之碩博士論文，共蒐集碩論52篇、博論1篇，經分析歸納所有讀經相關碩博士論文之後，共分成十四類主題，以展示讀經教育在不同面向上的成果與效益。所得到的分析結論如下：

語文能力

識字

閱讀

寫作

學習力

記憶力

專注力

情意

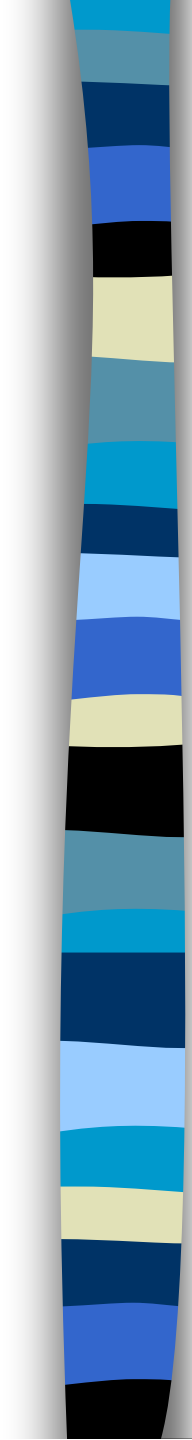
情緒

品德

文化

認識

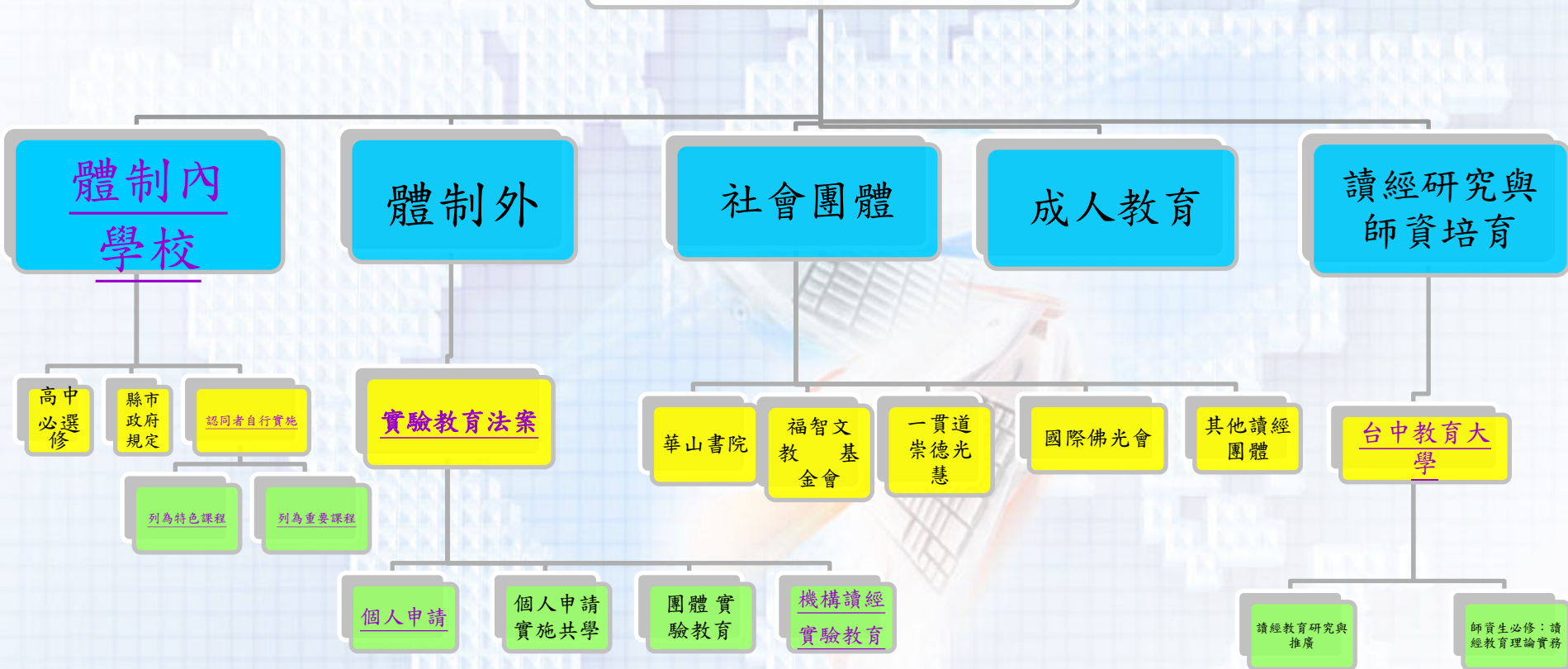
傳承



二、我願

臺灣讀經教育實施現況

三、實施現況



台灣小學讀經教育實施現況

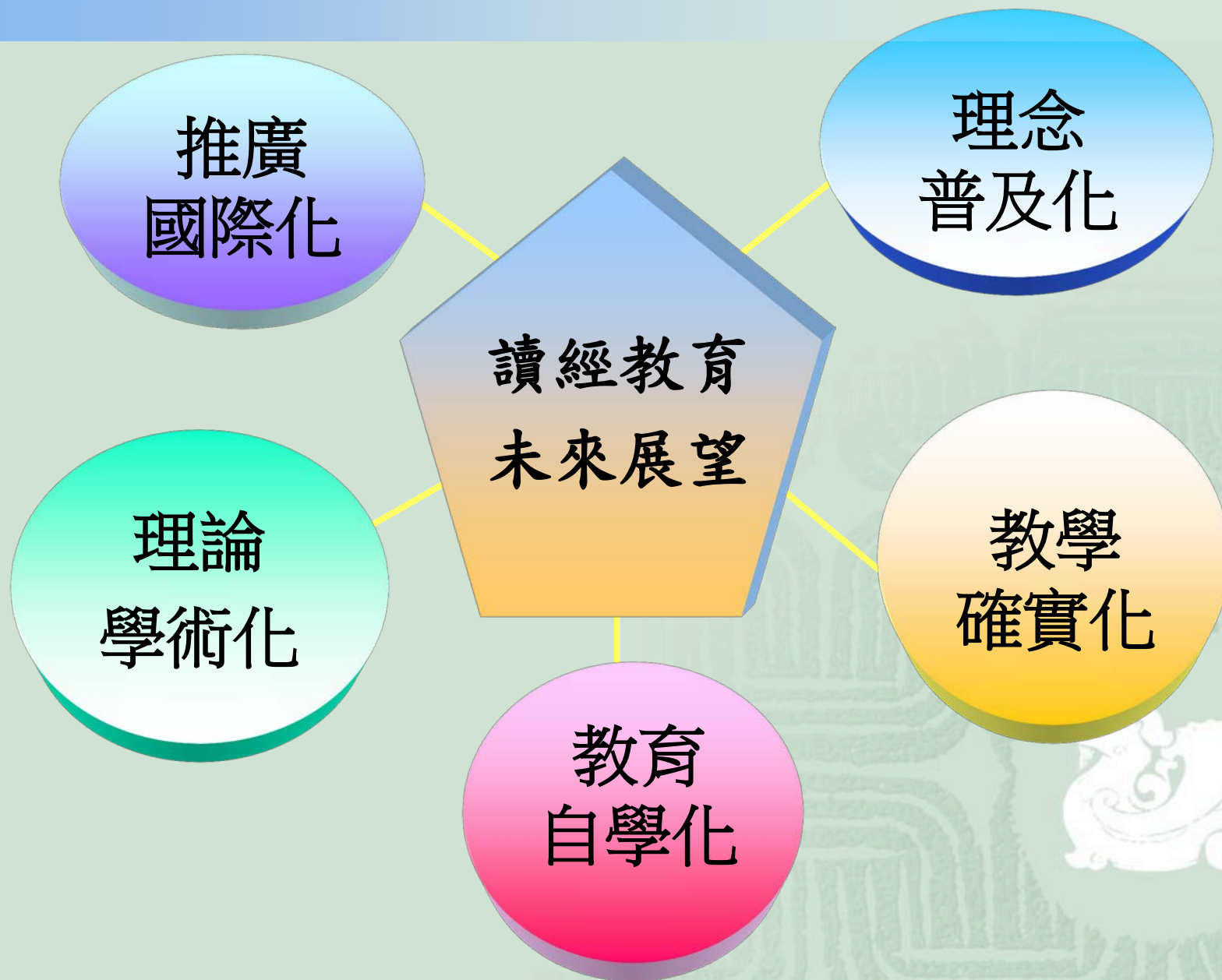
1. 讀經教育課程目前並無納入體制教學
2. 認同讀經教育的校長、主任或老師自行安排
3. (1) 花蓮縣、雲林縣-教育局處規定所屬小學
必須訂定相關實施辦法並執行；
(2) 南投縣-2015年9月-讀經行動年
(3) 新竹市-學生參加全國經典總會考，予以
獎勵
4. 台中教育大學師資生-必修「讀經教育理論與實務」

讀經教育在校園中的 實踐與推動

讀經教育在校園中的實踐與推動

1. 雲林縣中山國小
2. 彰化市大成國小
3. 台中教育大學附屬實驗小學
4. 高雄市十全國小
5. 南投桐林國小

讀經教育未來展望



「第九屆讀經教育國際論壇」

- 讀經教育自1994年1月1日由王財貴教授正式對外推動以來，已在世界各地蔚然成風。為致力於讀經教育理論之深化，並且在實務推廣的經驗上進行多元交流，國立臺中教育大學語文教育學系從2010年起已連續舉辦了八屆讀經教育國際論壇。「第九屆讀經教育國際論壇」謹訂於2019年5月18日(六) - 5月19日(日)在本校求真樓音樂廳舉辦，敬邀您參加本次論壇發表論文並進行對話討論！
- 讀經推廣至今已歷二十多年，如何提升讀經教師的文化素養與教學知能，以提高讀經教學的品質、增進讀經教育的成效，當該是刻不容緩的工作。為深入探討此一議題，特將本次論壇主題訂為「如何培訓讀經教師具備應有的素養與知能」。另羅列以下相關子議題供您參考：
 - 1. 讀經教師應該具備的素養與知能為何？
 - 2. 如何提升讀經教師具備應有的文化素養？
 - 3. 如何培養讀經教師具備應有的管教知能？
 - 4. 如何加強讀經教師具備應有的教學能力？
 - 5. 其他相關之議題
- http://11e.ntcu.edu.tw/news_main.php?sn=719



結語

讀經教育是廿一世紀教育改革的新希望

讀經教育由於在「啟發道德良知」、「喚醒文化自覺」等議題上，故較諸其他教育改革理論，目標更為明確，方法更為簡易，成效更為顯著，故更能回應和化解這個時代迫切的危機，如道德低落、價值失序、種族衝突、生態破壞等攸關人類存亡的重大挑戰，讓大家回歸到人性、傳統文化和東西方文明的深層結構中去反思。故讀經教育自一九九四年推廣以來，短短二十年間，蔚然成風，成效卓著，允為廿一世紀教育改革的新希望。（高瑋謙，2005）



陪伴學生誦讀經典

讓生命的希望常在 讓人間的美好永遠流傳

A collage of five photographs showing various parts of the National Taiwan University of Education (NTCU) campus. The photos include a tall monument, a large brick building, a modern building with a green lawn, a large tree, and a building entrance. The text is overlaid on a light yellow banner in the center.

讓我們共同努力
翻轉臺灣的教育
謝謝您的聆聽

NTCU